

**Wewnętrzny regulamin
oceny zachowania
w Gimnazjum Nr 10
im. Tadeusza Kościuszki
ul. Partyzantów 10A
35-234 Rzeszów**

REGULAMIN OCENIANIA UCZNIÓW GIMNAZJUM NR 10 OBOWIĄZUJĄCY OD ROKU SZKOLNEGO 2010/2011

Kryteria ocen z zachowania opracowane zostały w formie opisowej wraz z zestawieniem skali punktowej. Dzięki temu uczeń ma świadomość jakie zachowania są poprawne i godne naśladowania, a czego nie powinien czynić, z czym powinien walczyć, czemu przeciwstawiać się na miarę swoich możliwości.

I. Założenia szkolnego systemu oceniania zachowania.

1. Ocenianie zachowania uczniów polega na systematycznym, bieżącym kontrolowaniu oraz dokumentowaniu przejawów postępowania ucznia.
2. System uwzględnia:
 - funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym i pozalekcyjnym,
 - respektowanie zasad współżycia i ogólnie przyjętych norm etycznych,
 - aktywizację społeczną.
3. Celem systemu jest takie oddziaływanie na ucznia, aby:
 - miał świadomość popełnianych błędów i dążył do ich eliminowania poprzez ustawiczną pracę nad sobą i przezwyciężanie napotykanymi trudnościami,
 - potrafił krytycznie oceniać postępowanie własne oraz innych,
 - mógł w pełni wykorzystywać i rozwijać swoje zdolności i umiejętności,
4. Nauczyciel stosuje ocenę wspierającą ucznia, docenia jego pozytywne zachowanie.
5. Uwzględnia w ocenie ogólnej nawet najmniejsze symptomy poprawy.
6. Informacje o pozytywnym i negatywnym zachowaniu ucznia (uwagi), **każdy nauczyciel wpisuje do „zeszytu uwag”**.
7. Na początku roku szkolnego wychowawca zobowiązany jest do poinformowania uczniów, rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania zachowania.

II. Śródroczna i roczna klasyfikacyjna ocena zachowania uwzględnia w szczególności:

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.
3. Dbłość o honor i tradycje szkoły.
4. Dbłość o piękno mowy ojczystej.
5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
 - a. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
 - b. Okazywanie szacunku innym osobom.

III. Tryb i zasady oceniania zachowania. Tryb odwoławczy.

1. Przyjmuje się punktowy system oceniania.
2. Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje 100 punktów zwanych „kredytem zaufania”, co stanowi ocenę dobrą.
3. W zależności od swojego zachowania i postawy uczeń zyskuje lub traci punkty.
4. Ocenę punktową przelicza się na śródroczną i roczną.
5. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:
 - oceny z zajęć edukacyjnych,
 - promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły
6. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w gimnazjum co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania .
7. Oceny zachowania ucznia dokonuje się dwa razy w roku szkolnym - przed zakończeniem pierwszego semestru oraz przed zakończeniem roku szkolnego.
8. Ustalanie oceny śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania jest czynnością jawną – ocenę ustala wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
9. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni od zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
10. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

IV. Ustalanie rocznych i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych zachowania.

1. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
 - 1) wzorowe
 - 2) bardzo dobre
 - 3) dobre
 - 4) poprawne
 - 5) nieodpowiednie
 - 6) naganne
2. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
3. Przy ustaleniu klasyfikacyjnej oceny zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń rozwojowych na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

V. Warunki i tryb poprawy rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

1. Na każdym spotkaniu z rodzicami, rodzice (prawni opiekunowie), otrzymują informacje o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowania ucznia (ocena zachowania).
2. Miesiąc przed zakończeniem roku szkolnego rodzice (prawni opiekunowie) i uczniowie otrzymują na spotkaniu propozycję rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz rzeczywistą ilość punktów uzyskanych przez ucznia, jak również ilość punktów brakujących do uzyskania wyższego zachowania. Potwierdzeniem poinformowania rodziców jest podpis w dzienniku i adnotacja wychowawcy klasy w problematyce spotkań
Uczeń ma możliwość poprawy proponowanej oceny poprzez pozytywne działania, dzięki którym zyskuje punkty dodatnie.
WARUNEK: Uczeń w tym czasie nie może otrzymać ani jednej negatywnej uwagi (punktów ujemnych) !
3. W przypadku rażącego złamania przez ucznia regulaminu zachowania lub pogorszenia zachowania (liczne uwagi w zeszytach uwag) w stosunku do pierwszego półrocza, wychowawca może zmienić roczną ocenę z zachowania na niższą od proponowanej.
Wychowawca ma obowiązek poinformowania ucznia i rodzica o zmianie oceny.

VI. Kryteria ocen zachowania.

Wzorowa

1. Systematycznie uczęszcza na zajęcia, bierze w nich aktywny udział.
2. Może otrzymać maksymalnie 20 punktów ujemnych.
3. Osiąga maksymalne wyniki w nauce, na miarę swoich możliwości.
4. Poszerza wiedzę w kołach zainteresowań (w szkole lub poza szkołą).
5. Bierze aktywny udział w życiu szkoły i klasy.
6. Jest inicjatorem imprez klasowych, szkolnych lub środowiskowych.
7. Wyróżnia się troską o mienie szkoły, klasy, kolegów.
8. Wyróżnia się kulturą osobistą, jest koleżeński i życzliwy dla kolegów i koleżanek. Słabszym pomaga w nauce.
9. Dbą o estetyczny wygląd swój i klasy.

Bardzo dobra

1. Systematycznie uczęszcza na zajęcia, bierze w nich aktywny udział.
2. Może otrzymać maksymalnie 30 punktów ujemnych.
3. Osiąga maksymalne wyniki na miarę swoich możliwości.
4. Bierze udział w życiu szkoły i klasy.
5. Troszczy się o mienie szkoły, klasy, kolegów.
6. Wyróżnia się kulturą osobistą, jest życzliwy dla kolegów i koleżanek.
7. Dbą o estetyczny wygląd swój i klasy.

Dobra

1. Systematycznie uczęszcza na zajęcia, bierze w nich aktywny udział.
2. Osiąga dobre wyniki w nauce, na miarę swoich możliwości.
3. Chętnie podejmuje zaproponowane mu prace na rzecz klasy, szkoły.
4. Dbą o mienie klasy i szkoły.
5. Wyróżnia się kulturą osobistą, jest życzliwy dla kolegów i koleżanek.
6. Może otrzymać maksymalnie 50 punktów ujemnych

-

Poprawna

1. Systematycznie uczęszcza na zajęcia. Jest przygotowany do lekcji.
2. Podejmuje starania o poprawę swoich wyników w nauce.
3. Jest kulturalny w stosunku do pracowników szkoły i kolegów.
4. Przestrzega zasad higieny osobistej i higieny otoczenia.
5. Przestrzega zasad porządkowych, nie niszczy mienia szkoły i kolegów.
6. Wywiązuje się z obowiązków ucznia i powierzonych mu zadań.
7. Może otrzymać 80 punktów ujemnych wyłącznie za godziny nieusprawiedliwione i spóźnienia

Nieodpowiednia

1. Używa wulgarnych słów, kłamie.
2. Nie wywiązuje się z powierzonych mu zadań.
3. Przeszkadza w lekcjach, upominany nie wykazuje chęci poprawy.
4. Agresywnie zachowuje się wobec kolegów i koleżanek.
5. Może otrzymać 120 punktów ujemnych za godziny nieusprawiedliwione i spóźnienia

Naganna

1. Arogancko zachowuje się w stosunku do nauczyciela (popis słowny, furia, brak reakcji na upomnienia i polecenia).
2. Agresywnie zachowuje się wobec młodszych i rówieśników.
3. Niszczy mienie szkoły, klasy, kolegów.
4. Kłamie, kradnie, wymusza pieniądze, wszczyna bójki, fałszuje dokumentację szkolną..
5. Pali papierosy, pije alkohol, ma do czynienia z narkotykami.

Punkty dodatnie uczeń otrzymuje za:

1. Udział w konkursach szkolnych : 5 pkt./każdorazowo/
 - za zajęcie III,II,I miejsca : 5, 10,15 pkt./każdorazowo/
2. Udział w konkursach przedmiotowych poza szkołą (międzyszkolnych) :
 - udział w I etapie : 10 pkt./każdorazowo/
 - udział w II etapie : 40 pkt./każdorazowo/
 - LAUREAT : 60 pkt. /każdorazowo/
3. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych :
 - miejskich : 5 pkt./raz w semestrze/
 - rejonowych : 10 pkt. /raz w semestrze/
 - wojewódzkich : 15 pkt. /raz w semestrze/
 - ogólnopolskich : 20 pkt. /raz w semestrze/
- 3a. Zajęcie I, II, III miejsca w zawodach :
 - miejskich : 15, 10, 5 pkt. /każdorazowo/
 - rejonowych : 20, 15, 10 pkt. /każdorazowo/
 - wojewódzkich : 30, 25, 20 pkt. /każdorazowo/
 - ogólnopolskich : 50, 40, 30 pkt. /każdorazowo/
- 3b. Udział w zawodach sportowych i konkursach pozaszkolnych : 5-50 pkt./każdorazowo/
4. Przynależność do organizacji pozaszkolnych - harcerstwo, kluby sportowe, zespoły taneczne, szkoła muzyczna, ministranci, itp. : 5 – 15 pkt. /raz w semestrze
5. Dobrowolne reprezentowanie szkoły podczas uroczystości patriotycznych- każdorazowo : 10 - 50 pkt.
6. Uczniowie wchodzący w skład poczty sztandarowej reprezentujący szkołę na uroczystościach - każdorazowo : 20 -100 pkt.
7. Strój galowy w czasie uroczystości szkolnych- każdorazowo : 10 pkt.
8. Pracę na rzecz klasy :
 - funkcje w klasie: przewodniczący, z – ca przewodniczącego, skarbnik : 1 – 10 pkt./raz w semestrze/,
 - dekoracja klasy : 1 –10 pkt./każdorazowo/,
 - systematyczna opieka nad kwiatami : 5 pkt. /raz w semestrze/,

- wykonywanie pomocy do klasopracowni : 1 - 10 pkt. /každorazowo/,
- przygotowywanie zagadnień do lekcji wychowawczej : 1 - 10 pkt. /každorazowo/

9. Pracę na rzecz szkoły:

- funkcje w samorządzie szkolnym : 5 – 50 pkt. /raz w semestrze/
- pomoc w organizowaniu imprezy szkolnej : 5 –30 pkt. /každorazowo/
(praca poza godzinami lekcyjnymi w wolnym czasie ucznia, przyznaje nauczyciel w zależności od zaangażowania ucznia na tle całej klasy)
- dekoracja na korytarzach : 5 – 10 pkt. /každorazowo/

10. Systematyczną pomoc kolegom (koleżankom) w nauce : 5 –20 pkt./raz w semestrze/

11. Przecistawianie się przejawom wulgarności i brutalności:

- bezpośrednia i pośrednia pomoc osobie słabszej (bitej, wyśmiewanej, przezywanej, itp.) : 5-15 pkt./každorazowo/,
- interwencja w przypadku dostrzeżenia negatywnych zachowań typu – malowanie i pisanie po ścianach, ławkach, niszczenie sprzętu, itp. : 10 pkt./každorazowo/,

12. 100% obecności lub maksymalna liczba nieobecności usprawiedliwionych : 40 godz.,
maksymalnie trzy spóźnienia : 20 pkt. /raz w semestrze/

13. Punkty do dyspozycji wychowawcy : 1- 30 pkt./raz w semestrze/

Punkty ujemne uczeń otrzymuje za:

1. Niewykonywanie poleceń nauczyciela : 1 –20 pkt. /každorazowo/
2. Aroganckie odezwanie się do nauczyciela lub innego pracownika szkoły :
5- 30 pkt. /každorazowo/
3. Ublżanie koledze, wulgarne słownictwo : 1 –15 pkt. /každorazowo/
4. Bójka, zaczepienia słowne lub fizyczne : 5 – 30 pkt. /každorazowo/
5. Złe zachowanie w stołówce, na wycieczce:
 - odłączenie się od grupy : 10 pkt. /každorazowo/
 - ignorowanie poleceń nauczyciela : 5 – 10 pkt. /každorazowo/
 - niewłaściwe zachowanie w grupie poza obrębem szkoły : 5 – 10 pkt. /každorazowo/
6. Niewłaściwy wyzywający strój szkolny na lekcjach, przesadny makijaż(nauczyciel zgłasza wychowawcy lub pedagogowi szkolnemu, który podejmuje decyzję o wpisaniu punktów :
10 - 30 pkt. ujemnych /raz w jednym dniu/
7. Niewłaściwe obuwie(brak obuwia zamiennego) : 2 pkt. /každorazowo/
8. Niszczenie sprzętu, umebłowania i budynku (+ zwrot kosztów naprawy) :
10 –30 pkt. /každorazowo/

9. Niszczenie rzeczy innych osób: 5 – 20 pkt. /každorazowo/
10. Kradzież : 50 pkt. /každorazowo/
11. Zaśmiecanie otoczenia : 5 – 10 pkt. /každorazowo/
12. Palenie papierosów, spożywanie alkoholu i innych używek : 50 pkt. /každorazowo/
13. Nie wywiązywanie się z zobowiązań : 5 – 10 pkt. /každorazowo/
14. Wyłudzenie pieniędzy : 50 pkt. /každorazowo/
15. Fałszowanie podpisów i dokumentów : 50 pkt. /každorazowo/
16. Spóźnianie się na lekcje:
 - a. dwa spóźnienia – brak punktów ujemnych,
 - b. od 3 do 5 spóźnień - 5 pkt.,
 - c. powyżej 5 spóźnień – za każde następne – 2 pkt,
 - d. nieobecność nieusprawiedliwiona – 5 pkt..
17. Opuszczanie terenu szkoły w czasie zajęć i przerw : 20 pkt. /každorazowo/.
18. Umyślne niszczenie zieleni : 20 pkt. /každorazowo/
19. Używanie w czasie zajęć lekcyjnych telefonu komórkowego : 10 pkt. /každorazowo/
 Za zniszczenie lub zaginięcie aparatu telefonicznego szkoła nie ponosi odpowiedzialności.
20. Nauczyciel ma prawo zatrzymać aparat telefoniczny i pozostawić go w sekretariacie szkoły do odebrania przez rodziców.

21. Strój szkolny obowiązujący w Gimnazjum Nr 10 w Rzeszowie składa się z :

1. Indywidualnie dobranego stroju uczniowskiego, który spełnia następujące warunki:

a) jest czysty, wyprasowany, schludny, estetyczny,

b) nie przedstawia niestosownych ilustracji i napisów, nie propaguje treści zabronionych prawem,

c) część górna: dostosowana do pogody, koniecznie z rękawkami zakrywającymi ramiona, bez odsłoniętego dekoltu, dopuszczalne kolory stonowane,

d) część dolna dla chłopców: spodnie o długości dostosowanej do pogody, nie krótsze jednak niż do kolan, dopuszczalne wyłącznie kolory stonowane,

e) część dolna dla dziewcząt: spodnie lub spódnice o długości dostosowanej do pogody, nie krótsze jednak niż do kolan, kolory wyłącznie stonowane,

f) wszystkie elementy stroju szkolnego powinny być w stonowanych kolorach,

g) zabronione są kolory i wzory rozpraszające uwagę (np. różowy, żółty, czerwony), bluzki odkrywające ramiona, brzuch i plecy, nakrycia głowy,

h) do szkoły nie należy farbować włosów, nakładać widocznego makijażu, malować paznokci, lakierami w intensywnych odcieniach, nosić biżuterii (zwłaszcza niebezpiecznej - duże kolczyki, naszyjniki, kolczyki w języku - lub kosztownej) i żadnych elementów stroju łamiących normy

-
społeczne.

i) **górną i dolną część stroju szkolnego muszą tworzyć całość zakrywająca ramiona, dekolt, brzuch i biodra.**

2. Indywidualnie dobranego obuwia zmiennego o podeszwie niepozostawiającej śladów na podłodze lub parkiecie, które też będzie spełniało wymogi bezpieczeństwa i higieny.

3. Stroju galowego obowiązującego w trakcie uroczystości szkolnych :

a) **dla dziewcząt** : białej bluzki zakrywającej ramiona i brzuch, ciemnych eleganckich spodni lub ciemnej spódnicy nie krótszej niż do kolan, marynarki, swetra w stonowanych kolorach,

b) **dla chłopców** : białej koszuli i ciemnych długich spodni lub garnituru,

c) **odpowiedniego obuwia.**

W przypadku niewłaściwego stroju ucznia, nauczyciel ma obowiązek wyciągnięcia konsekwencji wobec ucznia (skierowanie do sekretariatu w celu założenia „ karnej koszulki ” , zmycia makijażu).

W przypadku sytuacji odmownej ma obowiązek wpisania **-50 pkt.**

Dozwolony jest jednokrotny brak stroju szkolnego w ciągu miesiąca. Każdy kolejny brak wiąże się z utratą 5 pkt. przez ucznia

Kryteria ocen zachowania

WZOROWE	180 – + ∞
BARDZO DOBRE	140 – 179
DOBRE	100 – 139
POPRAWNE	60 – 99
NIEODPOWIEDNIE	20 – 59
NAGANNE	20 - - ∞

VII. Kryteria oceny projektu edukacyjnego

1. Ocena wyniku z oceny trzech elementów:

1) oceny efektu końcowego (wytworu), a w szczególności:

- a) zawartość merytoryczna, treść
- b) zgodność z tematem projektu
- c) oryginalność
- d) kompozycja
- e) stopień wykorzystania materiałów źródłowych
- f) estetyka i staranność
- g) trafność dowodów i badań
- h) wartość dydaktyczna i wychowawcza

2) wkładu ucznia w realizację projektu, a w szczególności:

- a) zaangażowanie ucznia
- b) pomysłowość i innowacyjność
- c) umiejętność pracy w grupie
- d) udział w praktycznym wykonaniu, wielkość zadań
- e) stopień trudności zadań
- f) terminowość wykonania przydzielonych zadań
- g) poprawność wykonania indywidualnie przydzielonych zadań
- h) pracowitość
- i) udział w prezentacji

3) oceny prezentacji, w tym:

- a) poprawność językowa
- b) słownictwo specjalistyczne
- c) efekt artystyczny
- d) atrakcyjność
- e) estetyka
- f) technika prezentacji
- g) stopień zainteresowania odbiorców
- h) poprawność udzielanych wyjaśnień, odpowiedzi odbiorcom

2. Maksymalna liczba punktów przyznana za projekt wynosi 20.

Wyszczególnione w ust. 1 elementy podlegają następującej punktacji:

- a) efekt końcowy (wytwór) – 5 punktów
- b) wkład pracy ucznia – 10 punktów
- c) prezentacja – 5 punktów

Otrzymane punkty za projekt nauczyciel przelicza na ocenę i może wpisać uczniowi do dziennika jako cząstkową ocenę z przedmiotu.

celujący	- 20 – 19pkt
bardzo dobry	- 18 – 16pkt
dobry	- 15 – 13pkt
dostateczny	- 12 – 11pkt
dopuszczający	- 10 – 8pkt
niedostateczny	- 7 – 0pkt

3. Przy wystawianiu oceny nauczyciel ma prawo uwzględnić samoocenę ucznia i ocenę jego pracy przez zespół, a także opinie pozyskane od odbiorców projektu np. wyniki ankiet.
4. Temat projektu oraz liczbę punktów uzyskaną przez ucznia za realizację tego projektu wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.

np. 17p / 20p max
5. Ocena z projektu edukacyjnego nie ma wpływu na :
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia gimnazjum.
6. Ocena z zachowania:
 - 1) Kryteria oceniania zachowania ucznia gimnazjum zawarte w ocenianiu wewnątrzszkolnym uwzględniają udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego.
 - 2) Uczeń, który złożył pisemną deklarację udziału w projekcie edukacyjnym i go nie ukończył nie może otrzymać oceny bardzo dobrej i wzorowej z zachowania.
 - 3) Zaangażowanie ucznia w pracy nad projektem przeliczamy na punkty z zachowania zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
Uczeń może otrzymać od + 50pkt. do – 50 pkt.